

## 教育学部こども発達学科 詳細情報

アクセス方法はこちら→



ホームページ



<https://kyouiku.kanto-gakuin.ac.jp/>

Instagram



[https://www.instagram.com/kgu\\_college\\_of\\_education/](https://www.instagram.com/kgu_college_of_education/)

note



[https://note.com/kgu\\_ed\\_college/](https://note.com/kgu_ed_college/)

## 2024年度実施 オープンキャンパス日程

詳細はこちら→



6月16日(日) 沖縄  
6月23日(日) 横浜・関内キャンパス  
7月14日(日) 横浜・金沢八景キャンパス  
8月 3 日(土) 横浜・金沢八景キャンパス  
8月 4 日(日) 横浜・金沢八景キャンパス  
8月24日(土) 横浜・関内キャンパス  
9月 8 日(日) 横浜・金沢八景/関内キャンパス(個別相談会)  
3月20日(木・祝) 横浜・金沢八景キャンパス

## 2025年度入学生向け 主な入学者選抜

詳細はこちら→



9 月出願 総合型選抜(9月募集)  
11 月出願 総合型選抜(11月募集)  
学校推薦型選抜(指定校)  
1 月出願 一般選抜 前期日程  
大学入学共通テスト利用選抜 前期日程  
2 月出願 一般選抜 中期日程  
大学入学共通テスト利用選抜 中期日程  
一般選抜 後期日程  
大学入学共通テスト利用選抜 後期日程

## お問い合わせ先

入学試験に関して

関東学院大学 アドミッションズセンター  
045-786-7019

教育学部に関して

学部庶務課(金沢八景(室の木)キャンパス)  
045-786-7760

# こどもも ともに 生きる。



### 主な進路・就職先

教育・保育関連の企業・団体職員  
教育・保育関連以外の企業・団体職員  
小学校教諭  
特別支援学校教諭  
保育職  
幼稚園教諭  
保育所保育士  
認定こども園保育教諭 など  
福祉職  
児童相談所職員  
社会福祉施設(障害児・児童養護施設)職員  
子育て支援施設職員 など  
進学・留学

### 取得可能な免許・資格<sup>1)</sup>

小学校教諭免許(一種)  
特別支援学校教諭免許(一種)(知・肢・病)<sup>2)</sup>  
幼稚園教諭免許(一種)  
保育士資格  
認定心理士資格  
准学校心理士資格  
社会福祉主事任用資格  
児童指導員任用資格  
司書資格<sup>3)</sup>  
司書教諭資格<sup>2) 3)</sup>

1) 2年次からの所属コースによって取得可能な免許・資格は異なります。  
また、これらの一覧は、記載されているすべての免許・資格が  
4年間の在学期間内で取得できることを保証するものではありません。

2) 小学校教諭免許(一種)の取得が必要です。

3) 教育学部外の課程の履修と単位修得が必要です。



関東学院大学 教育学部 こども発達学科

入学定員:140名



# こどもとともにそだつ。

教育学部こども発達学科では、  
あなたが成長できる機会を豊富に用意しています。

## 関東学院内・地域内の学校園での豊富な実践

関東学院内の認定こども園や小学校、大学所在地である横浜市の学校園・福祉施設と連携し、実習やインターンシップ、ボランティアなどの実践経験を積む機会を多数提供しています。

実践的科目・活動例：※所属するコースによって受講できる科目や参加できる活動は異なります。

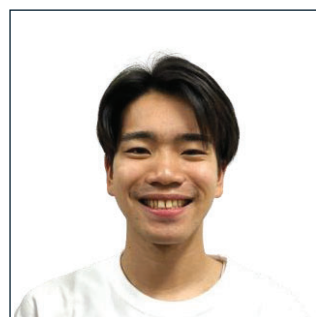
教育実習I（1年次、幼稚園等もしくは小学校で5日間）  
保育実習I（2年次、保育所等で12日間+福祉施設等で12日間）  
学校インターンシップI・II（2・3年次、小学校もしくは特別支援学校で週1～2日、計70時間）  
教育実習II（3年次、幼稚園等で15日）  
保育実習II、保育実習III（3年次、保育所等もしくは福祉施設等で12日間）  
教育実習III（4年次、小学校で15～20日間）  
特別支援教育実習（4年次、特別支援学校で10日間）  
フィールドワーク（こども理解）（4年次、幼稚園・保育所等で週1～2日、計12日間）  
小学生の宿泊体験活動の引率補助、福祉施設での行事の補助、保育所での保育補助

2・3年次の学校インターンシップI・IIで、同じ小学校に、2年間、週1～2回通いました。最初の頃はこどもたちの信頼関係が築けておらず、指示も聞いてくれなかったのですが、次第にこどもたちの方から声をかけてくれるようになりました。学校教育における日々の実践の積み重ねの大切さを感じました。



2021年入学 五味さん

1年次の教育実習Iでは、関東学院六浦こども園の保育に参加させていただきました。実習を通じて、あそんでいるこどもたちは集中力のかたまりだと感じました。こどもたちにとって、あそぶことは、自分自身の成長や身の回りの課題の解決につながるものなのだとことに気づきました。



2023年入学 伊藤さん

特別支援学校でのボランティアへの参加を通して、一人ひとりに深くかわり、チームで授業をつくり、仲間と相談し合いながら働くことができる職場であることに魅力を感じました。今後は、ボランティアだけではなく、特別支援学校でのインターンシップに参加しながら、卒業後の進路を考えていきます。



2022年入学 宮下さん

## 心理についての豊富な科目

心理についての科目を多数開講しています。教育・保育・福祉と「こころ」のつながりについて、専門家の先生たちと一緒に、じっくり・しっかりと考え続けることができます。

科目例：

心理学の基礎I・II、教育心理学、心理学研究法、心理統計学、心理学基礎実験、心理学実験実習I・II・III、言語心理学、認知心理学、発達心理学、幼児理解、臨床心理学、カウンセリング概論、カウンセリング演習、神経心理学、社会心理学、家族心理学、子ども家庭支援の心理学、福祉心理学、教育・保育相談、障害児心理学、知的障害の心理・生理・病理、肢体不自由の心理・生理・病理、病弱の心理・生理・病理

教職に就いたときの自分の幅を広げたいと考え、心理学の授業を多く履修しました。特に、カウンセリング概論の授業では、フロイトの「無意識」について学び、大きな刺激を受けました。「心理学基礎実験」をはじめとする心理学の実験の授業では、心理学の奥深さを楽しみながら学ぶことができました。



2021年入学 網谷さん

## 教育学部併設のセンターでの豊富な採用試験対策

教育学部併設の教育実践センターが、小学校教諭・特別支援学校教諭や幼稚園教諭・保育所保育士・認定こども園保育教諭の採用試験の対策講座を多数提供しています。

講座例：

教員採用試験対策スタート講座、模擬授業実演・報告会、教職論文作文講座、神奈川県「かながわティーチャーズカレッジ」選考対策講座、横浜市「よこはま教師塾 アイ・カレッジ」選考対策講座、ディスカッション対策講座、幼・保手作り教材作成講座、幼・保個人面接対策講座、その他個人指導

私は神奈川県小学校教員を志望しているのですが、個人面接の練習では、神奈川県で出題されたことのある質問だけではなく、様々な自治体の教員採用試験で出題された質問を使って練習を行っていただきました。様々なパターンの面接対応を学ぶことができ、実力をつけることができました。



2021年入学 佐藤さん



# こどもとともにまなぶ。

2年次から「小学校教育コース」か「幼児教育コース」に所属します。  
取得をめざす免許・資格を絞ることが、深い専門性の獲得につながります。

1年次

2～4年次

取得をめざす免許・資格<sup>1)</sup>

将来のキャリア

共通科目・専門科目

小学校教育コース

幼児教育コース

## 教養ゼミナール

10名程度の学生に対して1名の教員がアドバイザーとなり、大学での生活や学習のアドバイスをを行います。アドバイザーは授業後も卒業まで支援します。

## 教育実習I

小学校かこども園・幼稚園を選択し、5日間の教育実習を体験します。早期に本格的な教育実習を経験することで、2年次からのコースの選択に備えます。

## 基礎的な科目

「こども発達論I」、「教育原理」、「教職概論」、「教育心理学」といった基礎的な科目を履修し、こども・発達・教育・保育について、あらためて考えます。

## 教育の学び

教育の歴史、政策、各教科や教科外活動の教育方法などを学ぶことを通じて、自分の教育観をつくっていきます。実習やインターンシップも豊富に経験します。

## 特別支援の学び

障害があったり特別な配慮を必要としていたりするこどもたちについて、その特性や支援の方法を学びます。自分の障害観をとらえなおすことにもつながります。

## ゼミナールと卒業研究

3～4年次の2年間に、10名程度の少人数で、特定の先生から指導を受け、専門性を深めます。また、4年次には、ゼミナールでの学習の総まとめとして、卒業研究に取り組みます。

- <卒業研究のテーマの例>
- ・障害のある方のアーティスト活動はインクルーシブな街づくりにもどのような意味をもつか ～福祉施設の実践に関するインタビューをSCATで分析して～
  - ・学校図書館専門職の現状と課題 — 司書教諭養成課程科目「学習指導と学校図書館」に注目して—
  - ・【制作】紅葉の便り ～新聞から生まれる秋～
  - ・パネルシアターを用いた食の興味関心への提案
  - ・一般学級で個別対応が求められる児童に対する教師の困難感
  - ・読む資質・能力を基盤とした対話的な学習の在り方と教師の手立て
  - ・教科横断的な学びの必要性について～社会科の視点から考える～
  - ・アニメーションが子どもの発達に及ぼす影響と保育に組み込むことについて
  - ・理科授業におけるInteractionに関する研究
  - ・【制作】ボチのわすれがたみ

## 心理の学び

こどもと保護者の心に寄り添うための知識と技能を学びます。所定の単位を修得すれば、認定心理士や准学校心理士の資格を取得することも可能です。

## アートの学び

アートは感性と表現の源です。こどもが自然・モノ・コトとかかわり、感性と表現を響き合わせる場をつくることを通じて、新しい教育・保育を構想します。

## 保育の学び

養護と教育の一体性、環境や遊びの重要性、5領域の概念などを学び、自分の保育観をつくっていきます。数多くの実習を経験する機会も用意されています。

## 福祉の学び

こどもや社会的に弱い立場にある人々の権利や生活を保障するための制度や方法を学びます。こどもの保健や栄養について学ぶ機会も用意されています。

特別支援学校教諭免許(二種)(知・肢・病)<sup>2)</sup>  
小学校教諭免許(一種)<sup>3)</sup>

幼稚園教諭免許(一種)  
保育士資格

社会福祉主事任用資格・児童指導員任用資格  
認定心理士資格・准学校心理士資格  
司書資格<sup>3)</sup>

特別支援学校教諭  
小学校教諭

認定こども園保育教諭  
幼稚園教諭・保育所保育士

福祉職(障害児施設・児童養護施設・子育て支援施設職員など)  
教育・保育関連以外の企業・団体職員  
教育・保育関連の企業・団体職員

教育実践センター講座

## スタート講座

教員採用試験では何が問われるのか、面接官は何を見ているのか、対策としてはいつ頃までに何をすればよいのかについての講義を行います。

## 模擬授業実演・報告会

教員採用試験に合格した4年生や、前倒し試験に合格した3年生が、模擬授業や場面指導を実演したり、その内容を説明したりします。

## ディスカッション対策講座

教育時事・教育法規の題材を使って、集団面接でのディスカッションの練習を行います。事前の学習・演習・事後の振り返りを行います。

## 「教師塾」選考対策講座

神奈川県「かながわティーチャーズカレッジ」、横浜市「よこはま教師塾 アイ・カレッジ」、東京都「東京教師養成塾」といった自治体主催の「教師塾」への入塾を希望する学生を対象に、エントリーシートへの添削や面接の練習を行います。教員採用試験の早期の準備も兼ねています。

## 幼・保個人面接対策講座

公立と私立、両方の保育職採用試験の個人面接を想定して、模擬保育、自己アピールなどの練習を行います。個別指導を中心に行います。

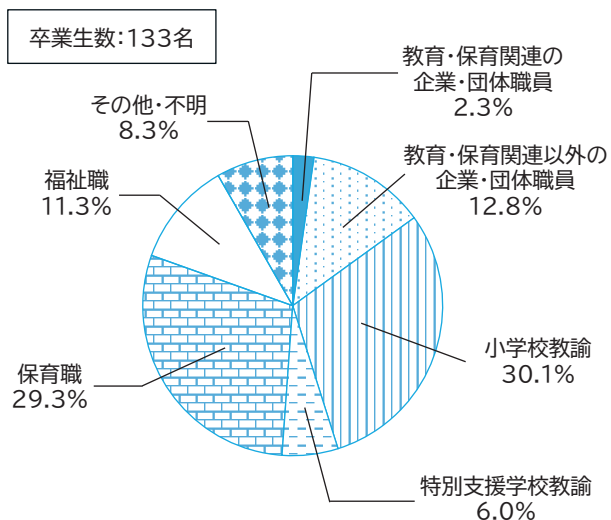
1) この図は、記載されているすべての免許・資格が4年間の在学期間内で取得できることを保証するものではありません。  
2) 小学校教諭免許(一種)の取得が必要です。 3) 教育学部外の課程の履修と単位修得が必要です。

# ひととともにあゆむ。

企業・団体職員、小学校教諭、特別支援学校教諭、保育職、福祉職など、こどもをささえる多様な職業に就いています。

## 主な進路・就職先

※ 2024年3月末卒業生。2024年5月1日時点。大学把握分のみ。就職先名称は一部のみ。



教育・保育関連の企業・団体職員：  
放課後等デイサービス、児童発達支援、  
医療ケア児支援、幼児教育教室、学校法人総合職など

アンダンテ株式会社
株式会社コベル
学校法人帝京平成大学

教育・保育関連以外の企業・団体職員：  
システムエンジニア、営業職、技術職、販売職など

株式会社アジャイルテック
伊田テクノス株式会社
カトープレジャーグループ
株式会社キタムラ
株式会社SABON JAPAN
一般社団法人チアリーダーズ協会
株式会社ビーアール・デイリー
富士ソフト株式会社
株式会社ユニクロ

小学校教諭（臨時的任用を含む）

横浜市立小学校: 18名(うち正規採用18名)
川崎市立小学校: 1名(うち正規採用1名)
相模原市立小学校: 1名(うち正規採用1名)
その他神奈川県公立小学校: 16名(うち正規採用16名)
静岡県公立小学校: 1名(うち正規採用1名)
福島県公立小学校: 1名(うち正規採用1名)
宮崎県公立小学校: 1名(うち正規採用1名)
厚木市 学校法人内田学園 七沢希望の丘初等学校

特別支援学校教諭（臨時的任用を含む）

神奈川県立特別支援学校: 6名(うち正規採用6名)
新潟市立特別支援学校: 1名
福岡県立特別支援学校: 1名(うち正規採用1名)
(※ 小学校教員採用試験合格)

保育職：  
幼稚園教諭・保育所保育士・認定こども園保育教諭

自治体	施設名
横浜市	横浜市立保育所: 1名(うち正規採用1名)
	学校法人まるやま学園 かわり幼稚園
	学校法人横浜赤穂学園 森が丘幼稚園
	学校法人若草学園
	認定こども園中野幼稚園
	中野どんぐり保育園
	学校法人ハツ橋学園
	認定こども園やつはしキッズハツ橋幼稚園
	学校法人本田学園 つくの幼稚園
	社会福祉法人ICA わくわくの森保育園
	社会福祉法人あらぐさ会
	新杉田のびのび保育園
	社会福祉法人横浜クレッシェ 平沼保育園
	社会福祉法人久良岐母子福祉会 久良岐保育園
特定非営利活動法人びーのびーの ちいさなたね保育園	
株式会社 NouRiSH Maple Nursery	
横須賀市	学校法人西武学園 たかとり幼稚園
	社会福祉法人ジャスティス 池上愛育園
鎌倉市	学校法人ともだち 江ノ島ともだち幼稚園
	社会福祉法人つきかけ会 オランジェ
藤沢市	藤沢市立保育所: 3名(うち正規採用3名)
	学校法人秋葉台学園
茅ヶ崎市	学校法人浜竹学園 浜竹幼稚園
伊勢原市	学校法人岡崎学園
	認定こども園伊勢原みのり幼稚園
大磯町	大磯町立保育所: 1名(うち正規採用1名)
	社会福祉法人みどり会
神奈川県	学校法人湘南やまゆり学園
	品川区立保育所: 1名(うち正規採用1名)
東京都	社会福祉法人高技会 高ヶ坂保育園
	山梨県

福祉職：  
児童相談所職員、子育て支援施設職員、  
社会福祉施設(障害児・児童養護施設)職員 など

自治体	施設名
神奈川県福祉職公務員: 1名	
横浜市	社会福祉法人恩賜財団
	神奈川県済生会 金沢若草園
	一般社団法人絆実
	社会福祉法人すみなす会
川崎市	社会福祉法人白根学園
	社会福祉法人幼年保護会 横浜家庭学園
	社会福祉法人横浜博萌会
川崎市	川崎こども心理ケアセンターかなで
	社会福祉法人幸保園
葉山町	児童養護施設幸保愛児園
二宮町	社会福祉法人心泉学園
神奈川県	社会福祉法人県央福祉会
山梨県	社会福祉法人三富福祉会
群馬県	社会福祉法人紫苑会 桐育乳児園

## 2023年度実施 教員・保育職公務員採用試験 合格実績

※ 現役生(2024年・2025年3月末卒業生予定学生)のみ。2024年4月上旬時点。大学把握分のみ。

		小学校教諭	
合格者数	延べ	42名 (49名中)	実数 40名 (46名中)
合格率	延べ	85.7%	実数 87.0%

主要自治体

自治体	受験者数	合格者数	本学部の合格率	受験者全体の合格率
横浜市	21	19	90.5%	64.4%
神奈川県	17	16	94.1%	50.0%

		特別支援学校教諭	
合格者数	延べ	6名 (6名中)	実数 6名 (6名中)
合格率	延べ	100.0%	実数 100.0%

主要自治体

自治体	受験者数	合格者数	本学部の合格率	受験者全体の合格率
神奈川県	6	6	100.0%	49.7%

		保育職公務員 (保育所保育士・幼稚園教諭・認定こども園保育教諭)	
合格者数	延べ	9名 (13名中)	実数 6名 (6名中)
合格率	延べ	69.2%	実数 100.0%

主要自治体

自治体	合格者数	
	横浜市	神奈川県
神奈川県	横浜市	1
	藤沢市	3
	小田原市	1
東京都	大磯町	1
	品川区	2
	大田区	1

保育職公務員希望者は  
全員が合格しています！

		小学校教諭・特別支援学校教諭 3年次前倒し試験 (大学推薦・卒業時採用確定型)	
合格者数	延べ	16名 (17名中)	実数 16名 (17名中)
合格率	延べ	94.1%	実数 94.1%

主要自治体

自治体	受験者数	合格者数	本学部の合格率	受験者全体の合格率
小学校・横浜市	5	5	100.0%	80.9%
小学校・神奈川県	8	8	100.0%	非公表